

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Спешат по небу облака»

Выполнил: Крыгина Екатерина, подготовительная группа
Руководитель: Шкретий Татьяна Владимировна, воспитатель

2018г.

Содержание:

1. Паспорт проект.....3
2. Описание работы в ходе реализации проекта.....5
3. Заключение.....
4. Список литературы.....

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Спешат по небу облака»
Руководители проекта	Шкретий Татьяна Владимировна, воспитатель
Возраст детей	блет
Участник проекта	Крыгина Екатерина
Тип проекта	Исследовательский
Цель проекта	Изучение природы облаков и выявление причин, которые влияют на перемещение облаков в пространстве
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Узнать, как появляются и из чего состоят облака. • Выяснить, какие виды облаков существуют. • Попробовать создать в домашних условиях свое маленькое облачко. • Разобраться, почему плывут по небу облака.
Методы исследования:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение литературы и интернет ресурсов. ✓ Наблюдения ✓ Поиск информации в энциклопедии. ✓ Проведение эксперимента. ✓ Формулировка выводов.
Предмет исследования	Происхождение облаков и причины их движения
Гипотеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможно, по небу плывут облака, потому что Земля вращается вокруг своей оси? 2. Допустим, потому что в этом помогает ветер. 3. А что, если облака плывут, чтобы увидеть весь мир?

--	--

Этапы работы над проектом	<p><i>1 этап:</i> постановка познавательной проблемы, создание педагогом мотивации, принятие задачи ребенком.</p> <p><i>2 этап:</i> первичный анализ задачи, выдвижение предположений. Отбор способов проверки предположений, выдвинутых ребенком. Проверка этих предположений в ходе проекта.</p> <p><i>3 этап:</i> анализ полученных в ходе реализации проекта результатов и формулирование выводов.</p> <p><i>4 этап:</i> защита проекта.</p>
----------------------------------	--

Результаты работы

Изучив литературу и информацию справочников, энциклопедий и статей, размещённых на интернет-сайтах по данной проблеме, пришла

к **следующим выводам:**

1. Облака формируются на разной высоте.
2. Облака бывают разной формы.
3. По облакам можно предсказывать погоду.
4. Перемещаются облака благодаря воздушному потоку, и они никогда не стоят на месте, т.к. в верхних слоях атмосферы воздушные потоки присутствуют постоянно.
5. А самое главное, я поняла, что так много и так мало узнала о природе облаков; что облака таят в себе столько интересного и что моё исследование это всего лишь первая ступенька к «облакам».

Мне было так интересно заниматься исследованием, что захотелось узнать еще больше об облаках, а особенно об «электрических облаках», но это будет уже другая работа.

Описание работы в ходе реализации проекта

Облака – это, пожалуй, самое замечательное, что придумала природа.

Безветренный день, не шелхнётся ни один листочек, а облака высоко в небе почему-то не стоят на месте, а плывут. Почему? Ведь ветра нет, почему облака плывут?

Именно это наблюдение заставило меня взяться за данную исследовательскую работу.

Объектом исследования: облака.

Предмет исследования: происхождение облаков и причины их движения.

Цель данной работы: изучение природы облаков и выявление причин, которые влияют на перемещение облаков в пространстве.

Гипотезы:

1. Возможно, по небу плывут облака, потому что Земля вращается вокруг своей оси?
2. Допустим, потому что в этом помогает ветер.
3. А что, если облака плывут, чтобы увидеть весь мир?

Для достижения поставленной цели решала следующие **задачи:**

- Узнать, как появляются и из чего состоят облака.
- Выяснить, какие виды облаков существуют.
- Попробовать создать в домашних условиях свое маленькое облачко.
- Разобраться, почему плывут по небу облака.

Изучив литературу и информацию справочников, энциклопедий и статей, размещённых на интернет-сайтах по данной проблеме, пришла к **следующим выводам:**

1. Облака формируются на разной высоте.
2. Облака бывают разной формы.
3. По облакам можно предсказывать погоду.

4. Перемещаются облака благодаря воздушному потоку, и они никогда не стоят на месте, т.к. в верхних слоях атмосферы воздушные потоки присутствуют постоянно.

5. А самое главное, я поняла, что так много и так мало узнала о природе облаков; что облака таят в себе столько интересного и что моё исследование это всего лишь первая ступенька к «облакам».

Историческая справка.

Первыми наблюдателями за облаками стали воздухоплаватели, поднимавшиеся на воздушных шарах, и наблюдениями при восхождениях на горы, которыми был установлен факт, что все наблюдаемые формы облаков состоят из водяных частиц в жидком виде или из мелких ледяных кристалликов. Когда наблюдатель окружен облаком со всех сторон, ничем не отличается от обыкновенного тумана, наблюдаемого вблизи земной поверхности; т. е, что наблюдателю внизу казалось облаками, держащимся на склоне горы или на некоторой высоте, то наблюдателю, попавшему в такое облако, представлялось туманом.

Этапы работы над проектом.

1 этап: постановка познавательной проблемы, создание педагогом мотивации, принятие задачи ребенком.

2 этап: первичный анализ задачи, выдвижение предположений. Отбор способов проверки предположений, выдвинутых ребенком. Проверка этих предположений в ходе проекта.

3 этап: анализ полученных в ходе реализации проекта результатов и формулирование выводов

4 этап: защита проекта.

Опыт. «Искусственное облако»

В чистую, прозрачную пластиковую бутылку мы налили горячую воду.

Дали ей спокойно постоять несколько секунд.

Вылили из бутылки примерно половину воды.

Поместили в горлышко бутылки кусок льда.

Установили бутылку на темном фоне.

Лед в горлышке бутылки охладил водяной пар и тем самым вызвал образование туманного облачка из крошечных капель воды.

По стенкам бутылки стали стекать капли. У нас получилось не только облако, но и настоящий дождь!

Вывод.

Облака – это скопление мельчайших капелек воды на определенной высоте. Испаряясь, вода становится водяным паром, который и поднимается над землей вместе с восходящим теплым потоком воздуха. Но, поднимаясь вверх, водяной пар начинает постепенно охлаждаться.

Заключение

Сколько сравнений и красивых слов посвящено этим двум понятиям небо, облака. И действительно, что может быть красивее? Каждый день мы с Вами наблюдаем небо, облака и, согласитесь, далеко не всегда замечаем эту неповторимую красоту у нас над головой. Но, наверное, стоит всё-таки иногда взглянуть на мир немного другими глазами и попытаться заметить, волшебство природы. Ведь каждый раз мы будем смотреть на абсолютно разные пейзажи, небо, облака никогда не бывают одинаковыми, они не повторяются, потому как время течёт, а вместе с ним изменяется и всё вокруг.

В ходе работы над проектом я узнала, что история изучения и наблюдения за облаками начинается с воздухоплателей, поднимавшихся на воздушных шарах. Облака – это скопление мельчайших капелек воды на определенной высоте. Испаряясь, вода становится паром, который поднимается над землей, на высоте водяной пар охлаждается и часть пара при охлаждении превращается в воду или в кристаллики льда. Мельчайшие кристаллики льда и переохлажденный водяной пар и образуют облака, которые мы с вами видим на небе почти каждый день.

Кроме того облака имеют разную форму и от этого имеют разные названия.

Во время работы над проектом я стала более внимательной и наблюдательной, чаще стала замечать все красивое. Потому что только лишь человек, научившийся замечать красивое, доброе, прекрасное рядом с собой может ощутить всю безграничность и совершенство окружающей нас природы и гениальность творений Земли нашей Матушки.

Мне было так интересно заниматься исследованием, что захотелось узнать еще больше об облаках, а особенно об «электрических облаках», но это будет уже другая работа.

Список литературы

1. Энциклопедия «Я познаю мир», М. А. Торопова
2. Большая энциклопедия дошкольника., РООССА
3. Детская энциклопедия. «Росмен», Д. Элиот
4. Энциклопедия полезных комнатных растений. Лимон. А. Блейз.
5. НЯМ - Большая энциклопедия детского питания
6. Лимон — статья из Большой советской энциклопедии (Проверено 16 июня 2009).

Ссылки

Лимон: информация на сайте «Энциклопедия жизни» (EOL)

<http://irinazaytseva.ru/limon-polza-lechenie.html>

<http://www.fun4child.ru/1627-limon-kladez-zdorovja-i-jeffektivnoe-sredstvo.html>

<http://relaxic.net/lemon-festival/>



